Занятие по экологии: « Лесной доктор»

Воспитатель: Сунгатова Ануза Якуповна

Лесной доктор

*Цель:* Уточнить знания детей о дятле.

Рассказать о способах добывания им пищи, устройстве гнезда, той пользе, которую приносит эта птица лесу.

Формировать умение рассуждать, логически мыслить, развивать фантазию.

*Активизация словаря:* дятел, «лесной доктор», пестрый, расщелина.

*Предварительная работа:* беседа педагога о птицах (перелетных, зимующих), рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок.

*Подготовка воспитателя:* нарисовать крупным планом красочное изображение дятла, подготовить цветные иллюстрации разных птиц, подобрать загадки про дятла, написать конспект.

*Материал:* иллюстрации с изображением дятла и разных птиц, аудиозаписи голосов птиц и стука дятла, еловые или сосновые шишки; на каждого ребенка – вырезанные из бумаги силуэты дятла, кисти, краски.

*Методика проведения:* звучит аудиозапись с голосами птиц.

**Воспитатель.**

 Прислушайтесь дети внимательно. Что вы слышите? (пение птиц, шум леса). Как птицы «переговариваются?» (криком, пением). В лесу так много птиц, что слушая звуки леса, трудно понять, какая из птиц поёт или кричит. Но одну птицу всегда легко узнать.(включаю аудиозапись стука дятла). Кто это стучит? (ответы детей). Правильно, дятел. А к каким птицам относится дятел, к перелетным или зимующим? (ответы детей). Да, дятел относится к зимующим птицам (выставляю изображение птиц). Ребята, а среди этих птиц есть дятел? (дети отвечают и показывают). Да, есть. Это большой пестрый дятел (выставляю крупное изображение дятла). Почему его так называли? (предположение детей). У него пестрые – черные и белые – крылья, а на голове красное пятнышко, как будто шапочка.

 Дятел стучит клювом по стволам деревьев. Вы сможете повторить его стук? Давайте вместе попробуем ( дети барабанят пальцами по столу). Конечно, звуки совсем не музыкальные, зато им радуются деревья. Вы знаете почему? ( предположение детей). Дятел лечит деревья, поэтому его называют «лесным доктором» (читаю стихотворение)

- По деревьям я скачу, - Тук, тук, тукран,

Проверяю их лечу. Тукылдатып утырам

Клювом я стучу: Агачтагы кортларны

Тук – тук – тук. Барсын чуплэп бетерэм!

Где тут, где тут вредный жук? ( на татарском языке)

Попадёт мне на обед,

Кто нанёс, деревьям вред!

 Дятел ползет по дереву снизу вверх и постукивает его крепким клювом (показываю на рисунке). Как вы думаете, почему дятел не падает с дерева? (предположение детей). У него сильные ноги и острые когти, и опирается он на дерево хвостом (показываю на рисунке).

 Если дерево здорово, нет под корой вредных насекомых, он на другое перелетает. Если больное, грызут его жуки и их личинки, дятел сядет поудобнее, отведёт голову назад, а потом часто и редко забарабанит по стволу (показываю цветную иллюстрацию). Сделает дырку в коре и запустит свой длинный – длинный клейкий язык. Так дятел и корм себе добывает, и деревьям помогает.

 Но зимой деревья спят и насекомые спят, а дятел питается семенами еловых и сосновых шишек. Он вставляет шишку в расщелину дерева и выклёвывает семена (показываю рисунок и шишки). Весной под деревом, где дятел «обедал», целую гору пустых шишек можно найти. Эта птица живёт везде, где есть сосновый или еловый лес. Почему дятел не живет там, где нет леса? (предположение детей). Там нечем кормиться.

 Есть много загадок про дятла.

Послушайте:

- Не маляр, не плотник, а лесной работник.

- Кто весь день по дереву стучит?

- Я по дереву стучу, червячка добыть хочу, хоть и скрылся под корой, все равно он будет мой!

 Как вы думаете ребята, где себе дятел гнездо устраивает? (в дупле дерева). А в каком дереве ему легче выдолбить дупло – в старом или молодом? (предположение детей). В старом, потому что у него мягкая древесина. Чтобы в гнезде было тепло и уютно, чтобы не залетали снег и ветер, вход в дупло дятел делает узким, дно устилает мягкими опилками. Весной в дупле вылупляются птенцы.

 А другие птицы могут сделать дупло? (ответы детей). Нет, только у дятлов такой крепкий клюв. Но дятел и им помогает – он себе каждый год новое гнездо делает, а в старых поселяются другие лесные птицы.

 Какая полезная птица дятел! А если б он исчез? (ответы детей). Без него и лес бы пропал, и многим птицам негде было б жить.

**Физ. минутка**

 Ребята, подойдите все ко мне, встанем в круг. Давайте представим, что мы птицы – дятлы. А теперь «полетели» по кругу, руками делаем взмахи, как крыльями. «Полетели, полетели и прилители». Будем барабанить пальцами по столу, как дятел клювом и прочтём стихотворение:

Дятел на дереве сидит, Тук, тук, тукран,

Дырку в дереве долбит. Тукылдатып утырам

Насекомых достает, Агачтагы кортларны,

Этим целый день живёт! Барсын чуплэп бетерэм!

 А теперь садитесь за столы. Давайте дети поможем лесу – поселим там много дятлов. Поможем лесу? Поможем! Сейчас я вам раздам трафареты – силуэты дятлов и вы их красиво раскрасите. Давайте ещё раз внимательно посмотрим на изображение дятла. Какого цвета у него крылья? ( черно – белого). А на голове какого цвета пятнышко? (красного). Теперь приступаем к работе. (дети выполняют задание). Я помогаю тем, кто затрудняется в выполнении работы. (дети заканчивают свои задания).

 Как много дятлов, все яркие, красивые. Сколько деревьев они спасут. Давайте посадим их всех на ветки большого дерева. (закрепляем работы детей на готовый рисунок дерева). А теперь посчитаем, сколько дятлов мы поселили в лесу.(дети считают). Вот как много мы дятлов поселим в наших лесах. Молодцы, дети! Вы свободны. Дежурные убирают со столов.